

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Рябинушка» проводится целенаправленная образовательная деятельность с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми инвалидами на основе законодательной документации:

- Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. № 1014;
- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОО. Сан ПиН в последней редакции (Дошкольные организации) и др.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленно на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка со статусом ОВЗ и / или ребёнка-инвалида, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей);

проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми – инвалидами и воспитанниками со статусом ОВЗ;

оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

В дошкольном учреждении дошкольники со статусом ОВЗ воспитываются в общеобразовательной группе от 5 до 6 лет.

В основе сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа.

О специально оборудованных учебных кабинетах;

Материально-техническое обеспечение в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей-инвалидов и детей ОВЗ в дошкольной организации учитывает:

требования, предъявляемые в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников ОВЗ;

оснащенность кабинетов специалистов и помещений ДОО развивающей предметно-пространственной средой содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

В дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико – фонема-тическими нарушениями речи) функционирует логопедический кабинет с оборудованием для постановки, дифференциации и автоматизации недостающих звуков.

Кроме того в дошкольном учреждении функционируют:

музыкальный / спортивный зал – 1;

групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 6;

участки для прогулок – 6;

спортивный участок на территории ДООУ.

Прогулочные участки в ДООУ огорожены, озеленены, оснащены тентовыми навесами и игровым оборудованием.

[– Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МБДОУ «Детский сад №28 «Рябинушка»;](#)

О библиотеке (ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Библиотека МБДОУ «Детский сад № 28 «Рябинушка» расположена в методическом кабинете дошкольного учреждения. Методическая литература размещена по следующим направлениям развития: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с применением современной методической и детской литературы, которая находится в методическом кабинете, в групповых помещениях, в кабинетах специалистов и доступна для постоянного пользования специалистами, воспитателями учреждения и детьми.

Кроме того, методическая литература структурирована в соответствии с разделами «Безопасность», «Экологическое воспитание», «Театрализованная деятельность», «Музыкальное развитие», а также «Педагогика», «Справочная литература», «Работа с родителями» и др. В наличии раздел «Детская литература».

В МБДОУ имеются периодические издания: «Управление ДООУ», «Справочник руководителя ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Здоровый дошкольник», «Инструктор по физической культуре».

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

В образовательном учреждении имеется спортивный зал (совмещен с музыкальным залом) для проведения занятий по физической культуре, спортивных праздников и досугов, в наличии разнообразный спортивный инвентарь и физкультурное оборудование общеразвивающей направленности:

- мягкие модули различной конфигурации;
- мячи, обручи, гимнастические палки и др.;
- массажные коврики;
- корректирующие дорожки;
- массажные полусферы для стоп;
- султанчики, ленты, флажки, платочки и др..

На территории дошкольного учреждения есть спортивная площадка для занятий физкультурой и спортивными упражнениями, имеется спортивное оборудование: кольцоброс, щиты для метания, корзины для игры в баскетбол, лестницы для лазания, велосипеды, самокаты, санки, лыжи.

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Приоритет в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей, а также реализующих коррекционную направленность.

Средства обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя следующие разработки:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; <http://ryabinushka28.ru/users/files/download575.html>, <http://ryabinushka28.ru/users/files/download278.html>
- для детей инвалидов и детей с ОВЗ разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными потребностями;
- результаты освоения детьми образовательных программ заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка, с целью определения динамики развития воспитанника.

Кадровые ресурсы дошкольной организации для взаимодействия с детьми ОВЗ состоят из следующих сотрудников и специалистов:

- учитель-логопед («Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2020 г.: «Особенность логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»);
- воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», 2019г.,2020 г..

При реализации образовательных программ дошкольного образования в учреждении, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, используются следующие наглядные и методические пособия:

- печатные книги для чтения (хрестоматии, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (учебные фильмы, мультфильмы, презентации);

наглядные плоскостные пособия (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

демонстрационные (муляжи, макеты, демонстрационные модели);

учебные приборы (компас, микроскоп, лупы, песочные часы и т.д.);

спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и др.).

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации;

Вход на территорию и в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается на общих основаниях, специально не оборудован. На воротах центрального входа размещена информация по вызову персонала ДОО. В здании детского сада есть 2 входа для групп воспитанников дошкольного возраста и 2 отдельных входа для групп воспитанников раннего возраста.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад № 28 «Рябинушка» не предусматривает наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную организацию.

Проектная документация «Детский ясли-сад на 140 мест», была выполнена по типовому проекту 2р-04-1с в 1961 году в соответствии с действующими на тот период нормами СНиП II-Л.3-62 «Детские ясли -сады», согласно которым, устройства пандусов, как и других мероприятий маломобильных групп населения – детей инвалидов-колясочников, не предусматривались.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

О специальных условиях питания;

Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 28 «Рябинушка» проводится строго по требованиям Сан ПиН в последней редакции (Дошкольные организации) и др.

В детском саду организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным двадцатидневного меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах. При наличии медицинских показаний воспитанники детского сада получают диетическое питание.

Воспитанники дошкольного учреждения обеспечены 5-и разовым питанием: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Меню – требование составляется автоматизированной программой «Вижен Софт «Питание в детском саду».

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию основными задачами которого являются:

- обеспечение прав детей на полноценное питание с учетом действующих натуральных норм питания;
- осуществление контроля за качеством снабжения учреждения продуктами питания;

– координация деятельности администрации, медицинского, педагогического и обслуживающего персонала совместно с родительской общественностью по вопросам организации питания воспитанников.

Питание инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством, согласно документам и локальным актам учреждения.

О специальных условиях охраны здоровья;

В дошкольном учреждении функционируют: медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинский блок полностью оснащен медицинским оборудованием в соответствии с приказом Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822 н (зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 № 31045).

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляют специалисты поселковой амбулатории п. Раздольный Елизовского района:

участковый врач-педиатр, медицинская сестра.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

Охрана здоровья детей осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и включает в себя мероприятия по:

оказанию первичной медико-санитарной помощи;

организации питания;

определению оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;

организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

анализу состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательной организации;

проведению санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;

обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;

профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду;

проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

О доступе к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

МБДОУ «Детский сад №28 «Рябинушка» имеет сайт, на котором размещена информация о деятельности учреждения, документы, регламентирующие работу образовательного учреждения, документы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Использование в детском саду интерактивных досок, компьютеров, множительной техники, факса, наличие сайта, электронной почты, доступа в сеть Интернет, позволяют оперативно передавать огромный поток информации, использовать материалы для работы с воспитанниками (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), их родителями / законными представителями и педагогами.

В дошкольном учреждении имеются:

персональный компьютер – 4;

ноутбук – 16;

МФУ – 12;

факс – 1;

мультимедийная система – 5;

интерактивная доска – 2.

большой экран -1.

У воспитанников, в том числе у детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, самостоятельного доступа для пользования информационными системами и информационно-телекоммуникационным сетями – не имеется.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Формирование комплекса цифровых электронных образовательных ресурсов ЭОР для дошкольного образования направлено на создание условий для развития дошкольников, их подготовке к обучению в системе начального общего образования. Доступ к электронным образовательным ресурсам в Бюджетном учреждении осуществляется удаленно, посредством официального сайта ryabinushka28.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сообществе VK в том числе и для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Родители и педагоги используют картотеку электронных образовательных ресурсов. Материалы, размещенные на предлагаемых сайтах и порталах, помогают найти интересную

содержательную информацию, и оказывают помощь в воспитании и образовании дошкольников.

ЭОР

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Для организации совместной и самостоятельной деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской и др.) воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», разнообразные дидактические игры для развития мелкой и крупной моторики, тренажеры и т.п.

Необходимая база технических средств обучения формируется и адаптируется при поступлении воспитанника с инвалидностью и детей с ОВЗ с учетом специфики группы здоровья и видом нарушенной функции.

О наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

доступен [здесь](#).

Нормативно-правовая база о коррекционном и инклюзивном образовании:

[Закон № 419 от 1 декабря 2014 О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов](#)

[Указ Президента РФ О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг](#)

[Указ Президента РФ о мероприятиях по реализации государственной социальной политики](#)

Наименование	Информация о наличии или об отсутствии
Специально оборудованные учебные кабинеты	Нет
Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации	Нет
Специальные условия питания	Нет
Специальные условия охраны здоровья	Нет
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	На официальном сайте расположена «Панель для слабовидящих»
Перечень электронных образовательных ресурсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Электронные образовательные ресурсы: www.edu.ru - Информационный портал "Российское образование" www.window.edu.ru www.school-collection.edu.ru www.fcior.edu.ru Интернет ресурсы для инвалидов: http://invalid.ru/ http://www.voi.ru/ http://www.vos.org.ru/ http://www.rgbs.ru/ http://blood.ru/ http://www.downsideup.org/ http://gaoordi.ru/ http://www.disability.ru/ http://hepatit-c.narod.ru/ http://diotima.narod.ru/
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет
Наличие условия для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	Нет
Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Нет