

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Рябинушка»
(МБДОУ Детский сад № 28)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 28
«Рябинушка»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 28 «Рябинушка»
Глазкова А.А.
15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Рябинушка» (МБДОУ Детский сад № 28)
Руководитель	Глазкова Аурика Анатольевна
Адрес организации	Камчатский край, Елизовский район, п. Раздольный, ул. Лесная, д.3
Телефон, факс	8(415 31) 3-71-46
Адрес электронной почты	sad28ryabinushka@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Елизовского муниципального района
Дата создания	15.05.1970
Лицензия	№ 2143 от 19 июня 2015 г. серия 41ЛО1 № 0000262 бессрочно

Тип: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 684020, Камчатский край, Елизовский район, п. Раздольный, ул. Лесная 3

Фактический адрес: 684020, Камчатский край, Елизовский район, п. Раздольный, ул. Лесная 3

Контактная информация:

тел. +7 (415-31) 37-1-46 (Секретарь)

+7 (415-31) 37-1-54 (Руководитель)

Факс:

(415)313 71 54

Эл.почта: sad28ryabinushka@mail.ru

Адрес сайта: <https://mbdou-sad28.gosuslugi.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» (далее – Детский сад) расположен в центре посёлка Раздольный и окружено жилыми многоэтажными домами и частным сектором. Рядом с Доу расположено здание бассейна. По всему периметру территории детского сада находятся зелёные насаждения из деревьев и кустарников разных пород. В непосредственной близости от детского сада интенсивное движение транспорта. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 142 мест. Общая площадь здания 1114 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, Лесная 3 -1003кв. м., Лесная 1 (бассейн) -251 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 19:30.

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28«Рябинушка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2025 года.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы «Детский сад № 28 «Рябинушка», которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; программой развития «Детский сад № 28 «Рябинушка» на 2024-2027 г.

Организация реализует программы:

- Основная образовательная программа МБДОУ № 28 «Рябинушка», утверждённая приказом № 1 от 30. 08. 2023;
- Программа развития МБДОУ № 28 на 2024 — 2027 г., утвержденная приказом № 223/1-о от 23.12.2023 г.;

Парциальные программы:

- Парциальная образовательная программа «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, «Раз-ступенька, два – ступенька» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина
- Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»
- Парциальная программа художественного воспитания для детей дошкольного возраста И. А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Парциальная программа работы Основы безопасности детей дошкольного возраста О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева
- Парциальная программа И.А. Лыковой «Фанкластик: весь мир в руках твоих. Конструируем, познаём, играем».
- Адаптированная образовательная программа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопункта.

Кроме этих программ, все воспитатели, инструктор по физкультуре (плаванию), учитель-логопед ежегодно разрабатывают рабочие программы в соответствии с возрастом детей, музыкальный руководитель свою программу.

Цель основной образовательной программы МБДОУ № 28: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами являются:

— Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его развития, равных стартовых возможностей.

→ Осуществление работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, создание благоприятного режима двигательной активности.

→ Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических, нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение к национальной культуре.

→ Формирование основ экологической культуры, совершенствование работы по экологическому воспитанию.

→ Осуществление деятельности по укреплению сотрудничества с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях. Приоритетным направлением деятельности организации является познавательное-речевое, физическое развитие воспитанников. Осенью дети стали поступать в учреждение. Как обычно для реализации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад, проводился ряд мероприятий по адаптации детей раннего возраста. В конце адаптационного периода педагогами проводится анализ уровня адаптированности детей раннего возраста.

Уровень адаптации детей раннего возраста к ДОУ

ГРУППА	УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ (обследовано 27 детей)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1 мл. гр №1 «Радуга»	96%	4%	0%
1 мл. гр. №2 «Звёздочки»	100 %	0 %	0%
ИТОГ	96 %	4%	0%

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования. Результаты освоения детьми основной образовательной программы формируются на основе результатов педагогической диагностики в процессе педагогического наблюдения. Педагогическая диагностика проводится воспитателями и специалистами два раза в год согласно календарно-учебному плану.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Детский сад посещают 118 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- Первая младшая группа № 1 «Звёздочки» 14 детей;
- Первая младшая группа № 2 «Радуга»-13 детей;
- Вторая младшая группа №3 «Ромашка» – 18 детей;
- Средняя группа (комбинированная) №4 «Веселинка» – 25 детей;
- Старшая группа (комбинированная) №5 «Солнышко» – 24 ребёнка;
- Подготовительная к школе группа «Теремок» –24 ребёнка.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Дополнительные общеобразовательные программы в ДООУ не реализуются.

С 2022 года детский сад является Всероссийской сетевой инновационной площадкой «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы «Фанкластик: Весь мир в руках твоих». Мы продолжаем работу по данному направлению. В этом году приобретены дополнительные наборы конструктора, Педагоги с удовольствием применяют его и в непрерывной - образовательной деятельности и вне занятий, и в работе с родителями, и в процессе обмена опытом с коллегами. Мы используем конструктор Фанкластик в самостоятельной игровой и образовательной деятельности с детьми. В конструировании отводится несколько образовательных ситуаций:

- Создают конструкцию в сотворчестве с педагогом, по замыслу и по схемам.
- Дети с педагогом заполняют карту - матрицу и по ней создают свой объект. С помощью конструирования дети осваивают понятия «ракурс», «угол зрения».

Конструктор Фанкластик мы используем в познавательной, двигательной, конструкторской деятельности и в развитии речи.

Важным отличием рассматриваемого конструктора является возможность использования педагогами в своей деятельности не только практических занятий с обучающимися по сборке моделей, но и с помощью специальной программы компьютерного моделирования из деталей конструктора «Фанкластик», разработанной специалистами данного конструктора, проводить в рамках своих курсов еще и занятия по 3D моделированию в «Fanclastic 3D Designer».

С помощью программы компьютерного моделирования «Fanclastic 3D Designer» воспитанники подготовительной группы могут: – создавать виртуальные модели и инструкции по сборке из веб-конструктора «Фанкластик» на экране планшета или компьютера; – собирать модели по готовым инструкциям; – анимировать модели; – участвовать в виртуальных конкурсах.

Основную часть курса составляют практические занятия, которые можно проводить как индивидуально, так и в малых группах. Практические занятия способствуют углублению теоретических знаний обучающихся, подкрепляют их практикой, развивают способности классифицировать;

формируют умение самостоятельного обучения; развивают умение читать схемы и чертежи.

Таким образом, мы убеждены, что целенаправленное систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к учебной деятельности, но и дает возможность сделать первые шаги в любимом деле, будь то художественное мастерство, инженерия, конструирование, дизайн, моделирование. Конструктор формирует у детей дошкольного возраста навыки конструирования моделей, умения находить и решать сложные и нестандартные задачи, расширяет словарный запас, развивает мелкую моторику и навыки работы в команде, стимулирует интерес и любознательность, побуждает к умственной активности, развивает инженерное мышление.

Разнообразные виды конструкторов на современном этапе развития образования является уникальным средством развития технических компетенций, обучающихся в условиях ДОУ, так как позволяет физические модели переводить в виртуальные, а виртуальные использовать как образцы для конструирования физических, на примере конструирования физических моделей. Постигать азы моделирования и разработки проектов, а на примере виртуальных — знакомиться с основами программирования и управления проектами в опосредованной среде и т. д. Через работу с конструктором дети обогащают свой опыт в таких областях как геометрия, физика, конструирование, инженерное мышление. Кроме того, создание физических и виртуальных моделей способствует развитию креативности, умения концентрироваться, компетенции решать проблемы, работать в команде и развивать собственные проекты — именно тех навыков, которыми должен владеть конкурентоспособный выпускник школы и будущий специалист ведущих областей экономики и новых технологий.

В детском саду созданы условия для ранней профессиональной ориентации дошкольников через поддержку детской инициативы в области технического образования, развитие представлений об инженерных профессиях, развитие технического мышления детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2024. В этом году учтены пожелания родителей о проведении мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Были проведены совместные зимние Олимпийские игры, Акция «Бессмертный полк».

В 2024 году детский сад продолжил участие во Всероссийском сетевом сообществе «Живые письма дошкольников».

Педагоги совместно с детьми продолжают «рассказывать» о своём крае в рисунках и коллажах, которые ребята готовят самостоятельно и вместе с

родителями, в совместной деятельности изготавливают открытки, настольные игры-ходилки («Путешествие по п. Раздольный», «Достопримечательности Камчатского края»), создали «Живую книгу природы Камчатского края», альбом «Камчатка-край родной» и др. В мае 2024 года, мы с детьми старшей группы участвовали в акции «Подарок на праздник Детства». Воспитанники, родители и педагоги отправили посылку с подарками мальчику из детского сада ЛНР. Написали письма и получили ответы из 8 городов нашей страны. В преддверии Дня Победы мы с ребятами стали участниками Всероссийского марафона «Поезд времени: Мы вместе ковали Победу», где мы совместно с детьми расскажем ребятам из других городов, как Камчатка помогала фронту во время Великой Отечественной войны. Уверена, что такая форма работы позволит нашим воспитанникам ближе познакомиться с особенностями жизни, культуры и традициями жителей других регионов России, будет способствовать развитию социально-коммуникативных способностей, толерантного отношения к людям, проживающим далеко друг от друга.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>106</i>	<i>89,8%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>12</i>	<i>10,2%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекуноство</i>	<i>2</i>	<i>0,7%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>26</i>	<i>22%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>70</i>	<i>59 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>22</i>	<i>19 %</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно:

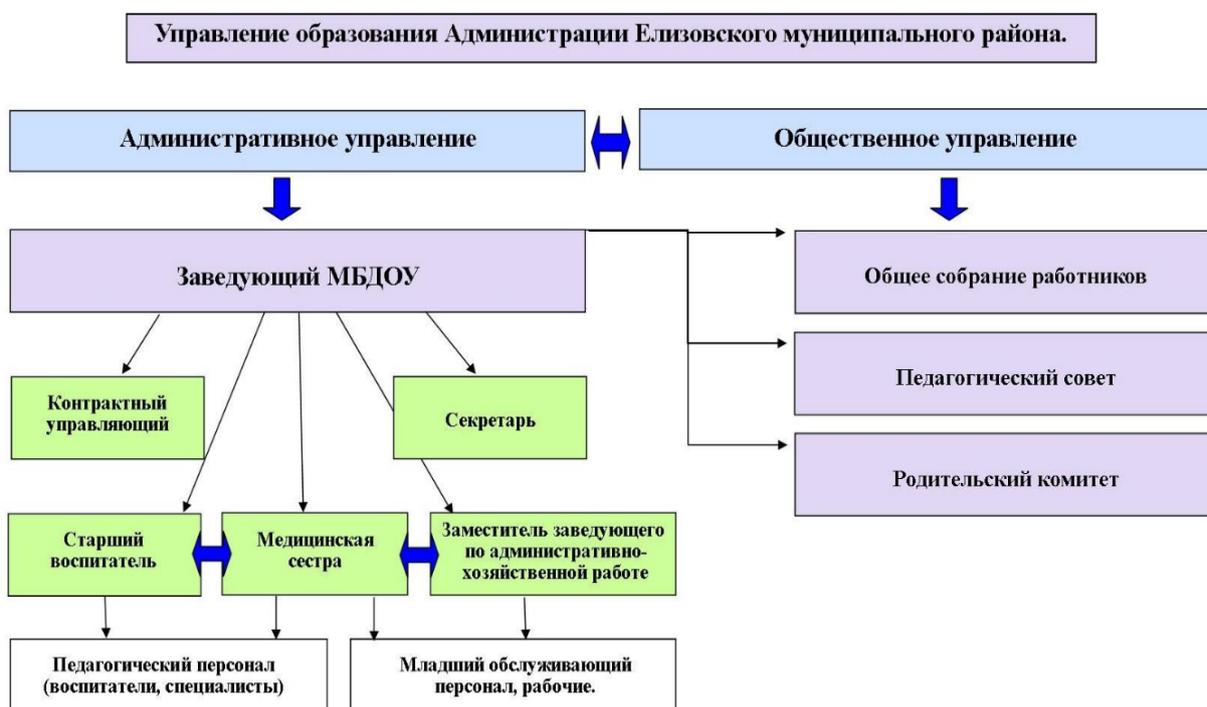
4 ребёнка кружок «Подготовка к школе» г. Елизово; 11 детей посещают музыкальную школу; 25 девочек и 10 мальчиков посещают танцевальный кружок в СДК; 1 ребёнок кружок – шахматы в г. Елизово.

Вывод: Образовательная и воспитательная работа в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы практически в полном объёме. При выборе методик обучения предпочтение было отдано развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет, Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и производит отбор различных вариантов учебных программ, планов, пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • Разрабатывает и утверждает программу воспитательно-образовательной работы, определяет направление взаимодействия учреждения с иными образовательными учреждениями, методическими центрами, другими государственными и общественными учреждениями; • Организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, изучение передового опыта, рекомендует педагогических работников на курсы повышения квалификации, стажировку, а также представляет педагогических и других работников учреждения к различным видам поощрений. • Педагогический совет собирается не менее 3 раз в год. Решения педагогического совета в пределах полномочий обязательны для администрации и педагогов учреждения. <p>Председателем педагогического совета является руководитель учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав учреждения. • Участвует в разработке и обсуждении локальных актов организации. • Общее собрание работников собирается не реже 1 раза в год. Оно считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины работников учреждения. • В состав Общего собрания работников могут входить с правом решающего голоса все работники учреждения. Решение Общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих.
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • Создается на базе учреждения. • Создается из избираемых представителей родительской общественности — развивает и регулирует общественные связи учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Использует социально-экономические возможности в системе воспитания, социальной защиты, воспитанников и педагогов.</i> • <i>В состав родительского совета учреждения входят представители родительской общественности от групп учреждения. Родительский совет учреждения открытым голосованием избирает председателя и секретаря сроком на один год и работает по годовому плану, утвержденному заведующим ДОУ.</i> • <i>Решения, принятые родительским советом учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми родителями (законными представителями) учреждения. Члены родительского совета работают на безвозмездной основе. Родительский совет учреждения имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию учреждения и учредителям.</i>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования; - оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2024 г.

Образовательная область	% усвоения программы	
	Начало года	Середина года
Физическое развитие	72,5%	80%
Познавательное развитие	59%	78%
Речевое развитие	61%	71%
Художественно-эстетическое развитие	67%	74%
Социально-коммуникативное развитие	79%	83%
Итого:	65%	80%

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, с родителями, разрабатывают дидактические игры.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду проводится большая работа по формированию речевого общения дошкольников воспитателями и учителем-логопедом, родителями над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности в соответствии с ФОП.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения знаний по образовательным областям на декабрь 2024 года являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

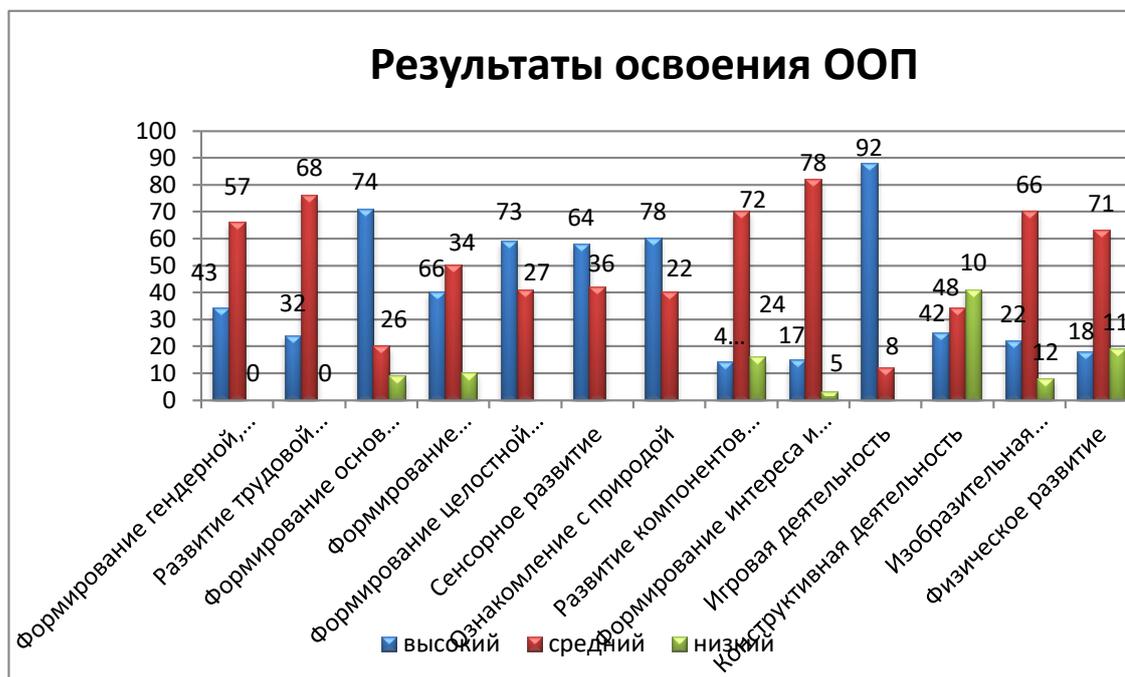
Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- ♣ общие родительские собрания;
- ♣ групповые родительские собрания;
- ♣ индивидуальные и подгрупповые консультации;
- ♣ наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- ♣ привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- ♣ развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- ♣ выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОО;
- ♣ работа родительского комитета ДОО.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Причиной освоения программного материала на низком уровне некоторыми детьми является частая их заболеваемость и непосещение детского сада без уважительных причин.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)



В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной*

деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Использование инновационных технологий способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию у детей творческого потенциала в соответствии с ФГОС дошкольного воспитания и образования. Организация учебно - воспитательной работы предусматривает обеспечение развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей самих детей. Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов, потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имеет возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс

включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 42/142.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Должность/предмет	Тема курсов, количество часов	Сроки обучения	Место обучения
1.	Малешина Оксана Николаевна			27.11.2024 – 19.12.2024 г. 108 ч.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» ООО ДПО «Высшая школа делового администрирования»

Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

4 педагога (25 %) имеют высшую квалификационную категорию; 4 педагога (25 %) имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов (37,5%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога без категории.



В 2024 учебном году МБДОУ № 28 приняли участие в муниципальных мероприятиях:

№	Мероприятия	Сроки
1	Конкурс чтецов «Поэзия страны детства- 2024»	Апрель 2024 года
2	14-е Муниципальные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Май 2024 года
3	Педагогические чтения	Ноябрь 2024 года
Конкурсное движение среди воспитанников		
Уровень		
Всероссийский		Муниципальный
Региональный		
Победитель	Участие	Победитель
Победитель	Участие	Участие
Победитель	Участие	Победитель
Победитель	Участие	Участие
10	11	2
		12
		4
		31

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Мероприятия	Сроки	Участники/Результат
1.	Вебинар "Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста" Образовательный портал "Солнечный свет"	Январь 2024	Муляев Н. А. Сертификат участника
2.	Вебинар "Создание условий в ДОУ для развития конструктивно-модельной деятельности у детей раннего и дошкольного возраста посредством конструктора "нового поколения" Институт образовательных технологий		Сертификат участника
3.	Всероссийский форум "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград."		Сертификат участника
4.	Вебинар "Годовой план - один из необходимых инструментов старшего воспитателя" Институт образовательных технологий		Сертификат участника
5.	Всероссийский форум "Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства" Институт Воспитатели России		Сертификат участника
6.	Онлайн-тестирование "Логопедия. Основы теории и практики" sferaped.ru - ЦОТ "Сфера педагогики"		Захарова М. А. Сертификат участника
7.	Онлайн-тестирование "Особенности формирования предложных конструкций у детей с ОНР" ЧОУ ДПО "Логопед Профи"		Сертификат участника
8.	Всероссийский форум "Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства" Институт Воспитатели России		Завалова Т.Е. Сертификат участника
9.	Конкурс рисунков "Спасатель - работа отважных" ФГКУ "Камчатский СЦ МЧС России"		Полежаева Д.А. Сертификат участника
10.	Социальная акция "Заповедный друг" ФГБУ "Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник		Гуляева А.В. Благодарность
11.	Конкурс рисунков "Спасатель - работа отважных" ФГКУ "Камчатский СЦ МЧС России"		Полежаева Д.А. Благодарность
12.	Конкурс рисунков "Спасатель - работа отважных" ФГКУ "Камчатский СЦ МЧС России"		Почетная грамота
13.	Интернет-олимпиада по математике дошкольников Образовательный портал "Солнечный свет"		Почетная грамота
14.	Интернет-олимпиада по правилам дорожного движения Образовательный портал "Солнечный свет"		Мамочкина Т.А. Почетная грамота
15.	Интернет-олимпиада по педагогике "Теория воспитания" Образовательный портал "Солнечный свет"		Васютина Н.И. Диплом Победитель (1 место)
16.	Конкурс рисунков "Спасатель - работа отважных" ФГКУ "Камчатский СЦ МЧС России"		Кищенко А.И. Благодарность
17.	Социальная акция "Заповедный друг" ФГБУ "Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник		
18.	Конкурс рисунков "Спасатель - работа		

	отважных" ФГКУ "Камчатский СЦ МЧС России"		
19.	Тестирование «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Февраль 2024	Муляр Н. А. Диплом Победитель (1 место)
20.	Участник сетевого сообщества «Живые письма дошкольников» Сетевое сообщество «Живые письма дошкольников»		Сертификат Захарова М.А.
21.	Онлайн-вебинар «Скажем Р без логопеда» Логопед-нейрореабилитолог		Сертификат участника
22.	Курсы повышения квалификации Патриотическая направленность в «Год семьи» для педагогов ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Март 2024	Муляр Н. А. Удостоверение обучения
23.	Онлайн-семинар «Патриотическое воспитание в ДОУ и начальной школе. Готовое решение в технологиях программирования» ООО «ТехнариУМ»		Сертификат участника
24.	Онлайн-семинар «Образовательное онлайн-пространство для педагогов» ООО «ТехнариУМ»		Сертификат участника
25.	Онлайн-семинар профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России» Форум Педагоги России		Сертификат участника
26.	Курс повышения квалификации «Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований по ФОП ДО» Форум Педагоги России		Сертификат участника
27.	Онлайн-тестирование Тема: «Развитие экспрессивной речи у детей с ОНР I и II уровня. Часть 1 (теоретическая) ЧОУ ДПО Логопед Профи		Захарова М.А. Сертификат участника
28.	Онлайн-семинар профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России» Форум Педагоги России		Лукьянова Т.В. Сертификат участника

29.	Курс повышения квалификации «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований по ФОП ДО» Форум Педагоги России	Апрель 2024	Сертификат участника
30.	Курс повышения квалификации «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса Форум Педагоги России		Сертификат участника
31.	Всероссийская научно-практическая конференция XXIII Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь» КГУ им. Витуса Беринга		Михайличенко О.Н.
32.	Всероссийской научно-практической конференции XXIII Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь» КГУ им. Витуса Беринга		Диплом Лучший доклад Захарова М.А.
33.	Онлайн-курс «Коррекция нарушений звукопроизношения» Центр запуска и развития речи		Диплом участника Сертификат участника
34.	Всероссийская научно-практическая конференция XXIII Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь» КГУ им. Витуса Беринга		Гуляева А.В. Диплом участника
35.	Фестиваль детского творчества «Крылья мечты» Коллектив«Лучики» МАУК КДЦ «Гейзер»		Лукьянова Т.В. Диплом I степени
36.	Онлайн-вебинар «Антихрупкие практики от Ирины Емельяновой» Институт образовательных технологий		Муляр Н. А. Сертификат участника
37.	Онлайн-вебинар «Художественно-эстетическое воспитание в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО» ООО «Директ-Медиа»		Сертификат участника
38.	Онлайн-вебинар «Сенсорика и умственное развитие ребёнка – прочная связь» Институт о	Сертификат участника	
39.	Онлайн-курс «Федеральные требования к РППС» Академия ресурсы образования	Сентябрь 2024	Муляр Н. А. Сертификат участника
40.	Всероссийский творческий конкурс «Мой лучший урок! Тема: Такие разные танцы Образовательный портал Дом Знания		Лукьянова Т.В. Диплом
41.	Онлайн-курса «Практикующий логопед» ЧОУ ДПО Логопед Профи		Победитель I место Захарова М.А. Сертификат участника

42ю	Всероссийская акция «Живая книга природы» Сетевое сообщество «Живые письма дошкольников»	Ноябрь 2024	Муляр Н. А. Сертификат участника
43.	Марафон «Живая книга природы России» Добро.рф		Сертификат участника
44.	Курс «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного проекта в соответствии с требованиями ФГОС» Всероссийский форум: «Педагоги России»		Диплом участника
45.	Всероссийская акция «Живая книга природы» Сетевое сообщество «Живые письма дошкольников»		Мамочкина Т.А. Сертификат участника
46.	Онлайн-вебинар «Запуск речи. Метод Рината Каримова»		Захарова М. А. Сертификат участника
47.	Онлайн-вебинар «Факторы стресса у педагогов и пути выхода из стрессовых ситуаций» МЦОиП		Кищенко А.И. Сертификат участника
48.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» АНО «Экосистема»		Муляр Н. А. Благодарность
49.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» АНО «Экосистема»		МБДОУ «Детский сад № 28 «Рябинушка» Благодарность
41.	Онлайн-семинар «Формирование слоговой культуры слова у детей» Автор семинара к.п.н , логопед, тренер по технике речи		Захарова М. А. Сертификат участника
42.	Онлайн-вебинар «Алгоритм сотрудничества педагогического коллектива образовательного учреждения родителями детей ОВЗ» Образовательный портал «Солнечный свет»		Мамочкина Т.А. Сертификат участника

Участие воспитанников: 2024

	Краевой конкурс детских рисунков «Обитатели Камчатских морей»	Август 2024	Авсанов Слава 6 лет, Диплом участника
	Краевой конкурс детских рисунков «Обитатели Камчатских морей»	Август 2024	Юхин Богдан 6 лет, Диплом участника
	Краевой конкурс детских рисунков «Обитатели Камчатских морей»	Август 2024	Мержа Максим 6 лет, Диплом участника
	Краевой конкурс детских рисунков «Обитатели Камчатских морей»	Август 2024	Парахина Таисия 6 лет,

			Диплом участника
	Краевой конкурс детских рисунков «Обитатели Камчатских морей»	Август 2024	Урхаев Саша 6 лет, Диплом участника
1.	Детский художественный конкурс «Край китов, тюленей и каланов», Кроноцкий заповедник	Август 2024	Воспитанникам старшей группы «Теремок» Диплом участника
	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия – страны детства 2024»	Апрель 2024	Дерябину Захару Диплом участника
	Детский художественный конкурс «Край китов, тюленей и каланов», Кроноцкий заповедник	Август 2024	Диплом участника Крымшамхаловой Асият
	Детский художественный конкурс «Край китов, тюленей и каланов», Кроноцкий заповедник	Август 2024	Диплом участника Леоновой Валерии
2.	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Завалов Кирилл 6 лет, Благодарность
2.	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Телелицын Кирилл 6 лет, Благодарность
2.	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Колесникова Каролина 6 лет, Благодарность
2.	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Семиглазова Катя 6 лет, Благодарность
2.	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Урхаев Саша 6 лет, Благодарность
2.	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Парахина Таисия 6 лет, Благодарность
2.	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Вешкина Вероника 6 лет, Благодарность
2.	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Авсанов Слава 6 лет, Благодарность
	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Соломин Артур 5 лет, Благодарность
	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Полежаева Настя 5 лет, Благодарность
	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Черныш Люба 5 лет, Благодарность
	ФГБУ «Кроноцкий заповедник» Социальная акция «Заповедный друг»	Декабрь 2024 г.	Усенко Настя 5 лет, Благодарность

	Фестиваль детского творчества «Крылья мечты»	Март 2024	Коллектив «Лучики» (5-7 лет) Диплом I степени
	Фестиваль детского творчества «Взрослые и дети»	Апрель 2024 г.	Коллектив «Лучики» Диплом участника (5-7 лет)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов ДООУ, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- *информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками;*
- *программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 6;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *методический кабинет – 1;*
- *физкультурно-музыкальный зал – 1;*
- *пищеблок – 1;*
- *прачечная – 1;*
- *медицинский кабинет – 1;*
- *кабинет логопедической помощи-1;*
- *кабинет педагога/психолога-1;*
- *бассейн -1.*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт (побелка потолков) всех помещений ДООУ, покраска прогулочных участков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для образовательной деятельности игрушки и канцтовары для всех групп, методическая литература.

В 2024 Детский сад вошёл в программу капитального ремонта «Модернизация школьной системы».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	118 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	4 (3,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11 (0,09%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (50%)
первой		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (25%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (6,25%)
от 55 лет		3 (18,75%)
		2 (12,75%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/118 7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1 кв м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.