

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 28 «Рябинушка»
Камчатский край, Елизовский район, п. Раздольный

Паспорт второй младшей группы



Воспитатели: Завалова Т. Е.

Тхорь Н. М.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Информационная справка о раздевальной комнате
3. Информационная справка о групповой комнате
4. Информационная справка о спальном комнате
5. Информационная справка об умывальной комнате
6. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности
- Центр психологической разгрузки

Образовательная область «Речевое развитие»

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр игры

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Центр краеведения и патриотизма
- Центр познавательно-исследовательской деятельности
- Центр экологического воспитания

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр творчества
- Центр строительно-конструктивных игр

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей. **Консультативная работа включает:**

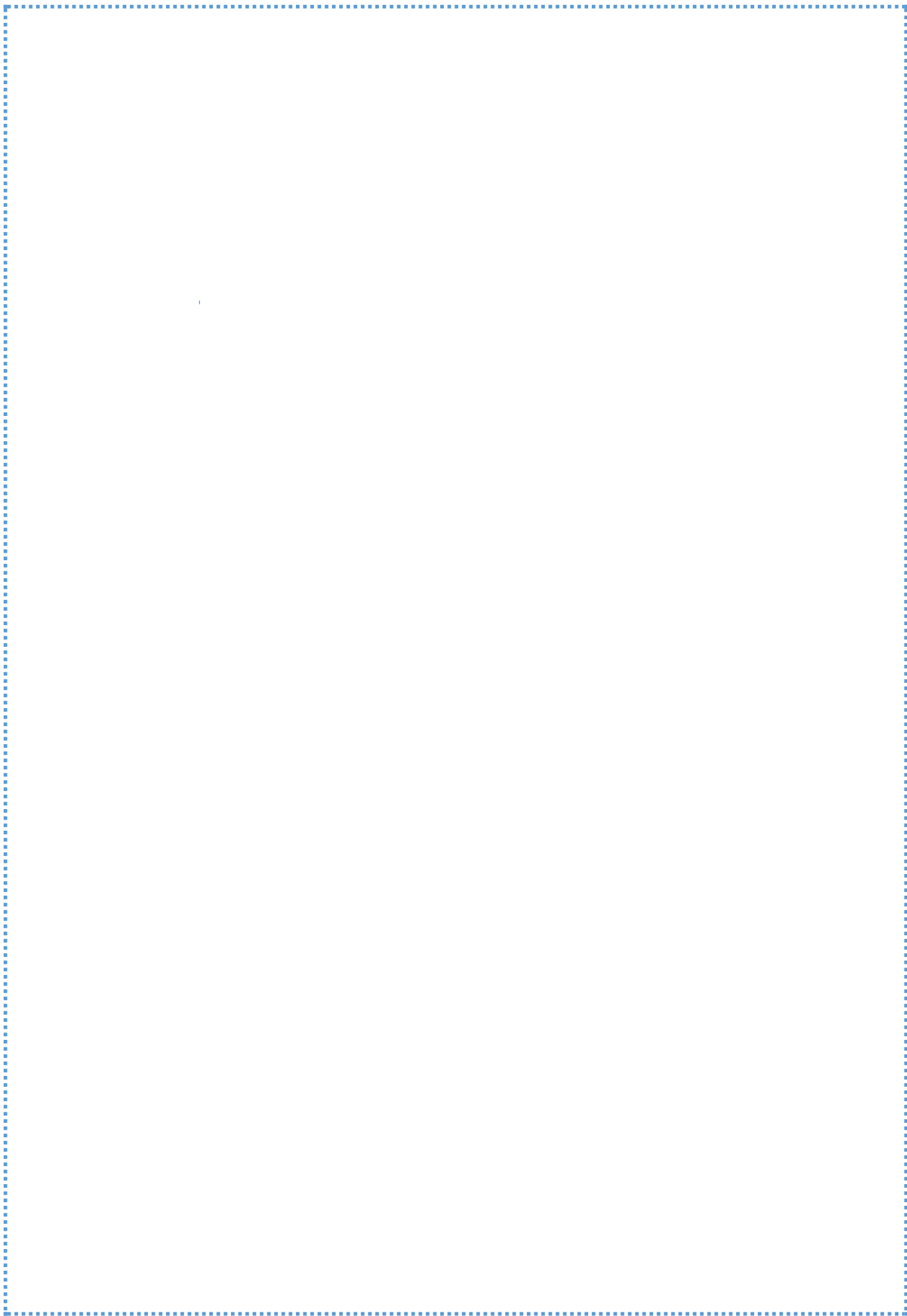
- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны

соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.



Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 14,4 кв.м.

Освещение: светильник 2 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для детской одежды: 6-ти местный 1шт., 5-ти местный 4 шт.;

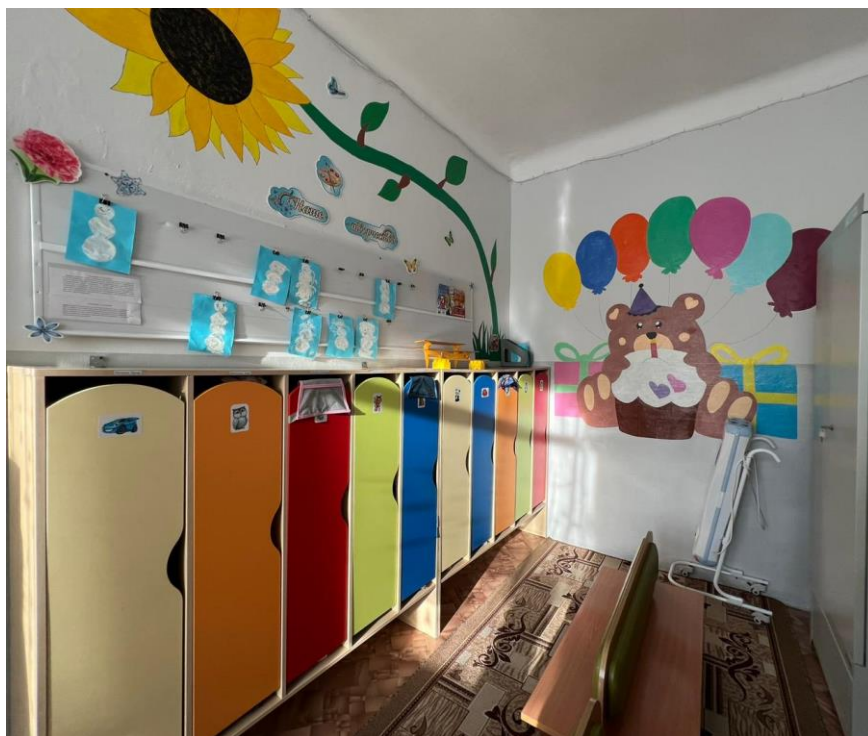
скамейка 3 шт. дезар 1 шт. **Дополнительные средства для дизайна**

интерьера: карниз 1 шт., ковровая дорожка 3 шт.,

информационный стенд 2 шт.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения

детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 50,3 кв.м.

Освещение: светильник 12 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окон

Мебель: стол детский 10 шт.; стул детский 24 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: палас 2 шт.; доска; карниз 2 шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 48,3 кв.м

Освещение: светильник 6 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна, выход на пожарную лестницу

Мебель: детские кровати 24 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 24 комплекта
- подушки – 24 шт.
- матрасы -24 шт.
- покрывало 24 шт.
- шторы 2 комплекта.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет 5 кв.м, умывальная: 7,7 кв.м.

Освещение: 6 ламп

Напольное покрытие: кафельная плитка

Наличие дневного света: 2 окна

Мебель: шкаф – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 4 шт.
- Унитазы – 2 шт.
- Шкафчики для полотенец – 1 шт.* 7 секций, 4 шт. * 5 секций.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 4 шт.
- Титан – 1 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
ЛЭП бук «Пожарная безопасность»
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.



«Центр трудовой деятельности»

Наименование
Стенд «Мы дежури́м»
Лейки для полива растений
Фартуки хлопчатобумажные
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных
Салфетницы, салфетки
Стаканчики для полоскания рта
Клеенчатые фартуки
Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.

«Центр психологической разгрузки»

Наименование
Уголок уединения
Саквояж с настроением: • Картинки с эмоциями • Массажные мячи • Игры «Эмоции» • Набор картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых... Листы бумаги и карандаши Альбом «Моя семья».



Речевое развитие «Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Фланелеграф, сюжетные картинки.
Магнитофон, аудиозаписи для постановок.



«Цент художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам
Фланелеграф, картинки для фланелеграфа
Сюжетные картинки
Портреты писателей и поэтов
Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага
Рисунки детей к литературным произведениям



«Центр игры»

Наименование
Настольные игры: • Игры на составление целого из частей • Домино • Игры на установление взаимосвязи между предметами • Игры для совершенствования грамматического строя • Логико-математические игры • Игры с мелким конструктором
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», «Зоопарк», и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...
Детская мебель: стол, стул, шкаф.
Детская мебель: «Парикмахерская», Двухъярусная кровать для кукол», «Кухонный уголок»
Игрушечная посуда.
Куклы в одежде, разных размеров.
Коляски для кукол: летняя и зимняя
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Кондитерские и хлебобулочные изделия
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных
Наборы овощей и фруктов
Предметы-заместители



Познавательное развитие «Центр патриотизма»

Наименование.
Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России
Глобус, географический атлас для детей
Куклы в национальных костюмах
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа
Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.
Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.
Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.
Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями...

«Центр познавательно - исследовательской деятельности»

Наименование
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы
Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)
Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.
Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)

«Центр экологии»

Наименование
Растения, требующие разных способов ухода
Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
Природный материал
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих
Иллюстрации растений различных мест произрастания
Кормушки и корм для птиц
«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян, цветочных растений.

Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.
Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.
Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.
Материалы для лепки
Материалы для аппликации
Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей
Альбомы для раскрашивания
Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.
Фоны разного цвета, размера и формы
Поздравительные открытки с простыми изображениями
Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др.- для самостоятельной творческой деятельности

«Центр конструктивно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематические конструкторы «Городок», «Морской» и др.
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Альбом с образцами, моделями для конструирования
Набор инструментов из фанеры
Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: якорь, руль, штурвал
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Мягкие объемные модули
Конструктор «Лего»
Сборно-разборный автомобиль
Разнообразный полифункциональный материал

Картоотеки

Наименование.
Релаксация и дыхательные упражнения
Игры на сплочение
Игры на развития уверенности в себе
Проблемные ситуации
Игры приветствий для хорошего настроения
Фонематические стишки
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Подвижные игры в группе и на улице
Игры на развитие мелкой моторики рук

Методическая литература

1. Т.В. Никитина, О.Н.Смолякова, Н.Н.Черноиванова...
Рабочая программа «Воспитательно-образовательный процесс» планирование на каждый день. Сентябрь-ноябрь. В. 2013г Вторая младшая гр.
2. Т.В.Никитина, О.Н.Смолякова, Н.Н.Черноиванова...
Рабочая программа «Воспитательно-образовательный процесс» планирование на каждый день. Декабрь-февраль. В. 2013г Вторая младшая гр.
3. Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса» ФГТ в ДООУ по программе под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой – 2 мл.гр. В.2012
4. Т.В.Ковригина.М.В. Косьяненко. О.В.Павлова «Комплексные занятия» ФГТ в ДООУ - 2 мл.группа по программе под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В. 2012
5. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия во 2-мл.гр. д/с» 2002 г.
6. Н.Е.Вераксы... «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 2 мл. группа. 2012г.
7. Т.В.Ковригина.М.В. Косьяненко. О.В.Павлова «Комплексные занятия» - 2 мл.группа по программе под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербова, Т.С.Комаровой В.2011
8. Т.В. Березенкова «Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр (технологические карты)» ФГОС ДО 2012
9. Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева , Н.И. Грачева «Планирование образовательной д-ти в ДОО (вторая младшая группа)» ФГОС 2015
10. Л.В. Коломийченко, ГИ. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» ФГОС ДОО 2015
11. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» - 2 мл. гр. М.2007
12. О.С.Ушакова, «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» М. 2011
13. О.С.Ушакова, «Придумай слово» М. 2014

14. Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников (вторая младшая группа)» ФГОС 2015
15. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» М. ФГОС 2014
16. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» М. 2009
17. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина «Легические темы по развитию речи детей 3-4 лет» методическое пособие. М. 2008
18. «Игровые познавательно-речевые занятия на основе сказок, с детьми 5-7 лет»
19. И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» ФГОС 2014 2 мл.гр.
20. И.А.Лыкова «ИЗО д-ть в детском саду» - младшая группа М. 2007
21. Т.С. Комарова «Изобразительная д-ть в детском саду» (младшая группа) ФГОС 2015
22. Т.Г. Казакова «Изобразительная д-ть младших дошкольников» 1980
23. О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» - 2 мл.гр. М. 2008
24. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» - 2 мл. гр. М. 2007
25. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание мл. дошкольников» 2002
26. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» - 2 мл.гр. ФГОС 201
27. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» - 2 мл.гр. М. 2008
28. Желобкович «Физкультурные занятия в д/Саду. 2-мл. гр.»
29. П. П. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»
13. «Особенности ребенка 5+»
14. «Семья в жизни ребенка»
15. «Пришла волшебница- зима»
16. «Речевое развитие ребенка»
17. «Лето пришло, радость принесло»
18. «Зима»

19. «Новый год»
20. «К нам осень пришла»
21. «Безопасность ребенка»

Наглядно-тематические уголки:

1. «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 3-4 года»
2. «Сенсорное развитие. Цвет, форма, размер. 3-4 года»
3. «Конструирование из строительных материалов (3-4 года)»
4. «Конструирование из строительных материалов (2-3года)»

Комплект из 36 карт. «Игры детей летом»(3-4 года)

Комплект 112 карт.

Сезонные прогулки. Карты на каждый день мл.гр. Весна

Комплект 112 карт.

Сезонные прогулки. Карты на каждый день мл.гр. Лето

Сюжетно-ролевая игра (3-4 г):

«Шоферы»

«Больница»

«Магазин»

«Семья»